



جامعة مؤتة

نموذج توصيف خطة دراسية



أولاً: معلومات المادة :

- اسم المادة: تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية	- رقم المادة: (1301722)
- الكلية: علوم الرياضة	- عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- القسم: التربية الرياضية	- المتطلب السابق:
- الفصل الدراسي: الأول	- وقت المحاضرة: 3-6 (أ)
- العام الجامعي: 2017/2016	- اسم المدرّس: د. معن أحمد الشعلان
- الساعات المكتسبة: (10-12) احد/ثلاثاء/خميس (8-11)/اثنين/اربعاء	

ثانياً: الوصف العام للمادة :

تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بتكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية. والعلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتربية الرياضية , وأهمية استخداماتها في التربية الرياضية والتعرف على العلاقة ما بين الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة والتربية الرياضية, وعرض بعض نماذج الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة في التربية الرياضية.

ثالثاً: أهداف المادة الدراسية :

- أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم
- أن يتعرّف الطالب على مفهوم تكنولوجيا التعليم.
- أن يتعرّف الطالب على تطبيقات جهاز الحاسوب .

رابعاً: مخرجات التعلم المتوقعة

يفترض بالطالب بعد اجتيازه متطلبات المادة أن يكون ملماً بـ ...

حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على:-

المعارف والمعلومات :

- استخدام المهارات الأساسية للحاسوب

استخدام الوسائل التعليمية

خامسا : الخطة التفصيلية للمادة

الأسبوع	الموضوعات المتوقع تغطيتها	المصادر والمراجع المطلوبة
الأسبوع (1)	- التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية - مفهوم تكنولوجيا التعليم	سعادة, جودت, السرطاوي, عادل فايز, (2003). استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم, عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
الأسبوع (2)	- أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية - العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتربية الرياضية	سلامة, عبد الحافظ مجد, (2001). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم, عمان: دار الفكر.
الأسبوع (3)	الوسائل التعليمية والاجهزة المساعدة	سالم, مهدي محمود, (2002). تقنيات ووسائل التعلم, ط1, القاهرة: دار الفكر العربي.
الأسبوع (4)	الوسائط التعليمية	زغلول, محمد سعد وآخرون, (2001). تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية, (ط1), عمان: مركز الكتاب للنشر.
الأسبوع (5)	نماذج لبعض الوسائط التعليمية في التربية الرياضية	حسين, محمد صديق, (1994). التعلم الذاتي ومتغيرات العصر, مجلة التربية, قطر, العدد (11).
الأسبوع (6)	- اختبار نظري أول	
الأسبوع (7)	- الحاسوب مفهومة وأسسة - أهمية الحاسوب في التعليم	جامل, عبدا لرحمن عبدا لسلام, (2000). التعلم الذاتي بالموديلات التعليمية, (ط1), عمان: دار المناهج.
الأسبوع (8)	- الانترنت في التعليم	بديري, كريمان (2008). التعلم النشط, ط1, عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
الأسبوع (9)	- التعلم الذاتي - التعلم المبرمج	عامر, طارق عبد الرؤوف (2005). التعلم الذاتي, مفاهيمه, أسسه, أساليبه, ط1, مصر: الدار العالمية للنشر والتوزيع.

الأسبوع (10)	- البرمجيات التعليمية وتقويمها	شرف, عبد الحميد, (2000). تكنولوجيا التعلم في التربية الرياضية, ط1, عمان: مركز الكتاب.
الأسبوع (11)	- اختبار نظري ثاني	
الأسبوع (12)	البرمجيات الجاهزة	عيادات يوسف أحمد, (2004), الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية,(ط1), عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .
الأسبوع (13)	أخلاقيات الحاسوب	غياين , عمر محمود , (2001). التعلم الذاتي بالحواسب التعليمية, (ط1). عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .
الأسبوع (14)	المعدات والبرمجيات وتكنولوجيا المعلومات	مرعي, توفيق, الحيلة, محمد, (1998). تفريد التعليم, ط1, عمان : دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
الأسبوع (15)	-اختبار نظري نهائي	

سادسا: طرق و استراتيجيات التدريس

الطرائق والاستراتيجيات والوسائل	No
محاضرات عملية	1
محاضرات نظرية	2
عرض ومشاهدة	3
تقارير وأوراق عمل	4
مناقشات	5
وسائل تعليمية خاصة بتعليم المهارات	6

سابعاً : استراتيجيات التقويم ومواعيدها

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: اختبار أول، اختبار قصير، أو مشاركة، عرض تقديمي، تقارير)	الاسبوع المستحق والتاريخ	رقم التقييم
%20	اختبار أول	الاسبوع السادس	1
%20	اختبار ثاني	الاسبوع الحادي عشر	2
%10	مشروع	الاسبوع العاشر	3
%10	مشاركة	طوال الفصل	4
%40	اختبار نهائي	الاسبوع الاخير	5
(%100)	المجموع الكلي		

ثامناً: مصادر التعلم الأساسية والثانوية:

1- المصادر الرئيسية المطلوبة:

- المادة المعدة من قبل المدرس .

2- الكتب والمراجع الثانوية :

شرف, عبد الحميد, (2000). تكنولوجيا التعلم في التربية الرياضية. ط1, عمان: مركز الكتاب.
عيادات, يوسف أحمد, (2004). الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية,(ط1), عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

تاسعا: إرشادات عامة

No	سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، المشاركة الصفية، التقارير والأوراق البحثية
1	على الطالب حضور ما لا يقل عن 85% من المحاضرات
2	يسمح للطالب التغيب عن 15% فقط من المحاضرات
3	كل من يتغيب عن أي اختبار (نظري أو عملي) دون عذر مقبول ، لا يحق له إعادة الاختبار
4	على كل طالب إحضار عذر رسمي (خطي) عند التغيب عن المحاضرة ويتم الاحتفاظ بصورة عنه ضمن ملف أعمار الطلبة